**Утверждаю :**

 **Заведующий МБДОУ д/с№ 11 «Радость»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В.Чернецова**

План

летне-оздоровительной работы

на 2012-2013 учебный год

МБДОУ д/с №11 «Радость»

х. Джанхот

 **ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1. | ***Работа с педагогами*** | **Малый педагогический совет** |
| *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*-утверждение плана летне-оздоровительной работы;-оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | 31.05.13г. | Заведующий  |
| **Инструктаж:** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 21.05.13г. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 21.05.13г. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 21.05.12г. | Заведующий |
| «Инструктаж по пожарной безопасности»Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве | 21.05.12г.22.05.2013г. | ЗаведующийЗаведующий |
| **Консультации:** |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | июнь | Заведующий  |
| «Организация и проведение экскурсий» | июнь | Заведующий |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | июль | Медсестра медпункта |
| «Предупреждение детского травматизма» | июль | Медсестра медпункта |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка МБДОУ к новому учебному году» | 24.05.12 | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы МБДОУ» | 23.08.12г | Заведующий |
| 2. | ***Работа с детьми*** | 2.1. **Физкультурно-оздоровительная работа** |
| Организация трехразовой прогулки.Прием детей на улице.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.Утренний оздоровительный бег.Занятия физической культурой на улице.Корригирующая гимнастика после сна.Проведение закаливающих процедур:* Воздушные ванны;
* Босохождение;
* Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам
* Сон без маек.
 | постоянно | Воспитатели |
| **2.2. Оздоровление и питание детей**-расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;-витаминный салат «Здоровье»;-салат из моркови.-соки фруктовые и овощные.-зелень;-фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом;-йодированная соль. |  | Заведующий.повар Саушкина Н.А. |
| 3. | ***Работа с родителями*** | **3.1.Комплектование разновозрастной группы** | август | Заведующий |
| **3.2.Педагогический патронаж** |
| -посещение семей вновь поступивших детей;-посещение неблагополучных семей; | постоянно | ЗаведующийВоспитатели |
| **3.3.Консультации:** |
| «Улицы города»(о профилактике детского травматизма в летний период) | июнь – август | воспитатели группы |
| «Отдыхаем вместе с детьми» |
| «Экспериментальная деятельность детей в летний период» | июнь – август | воспитатели |
| 4. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГТ*** | 4.1. Выставка методической литература по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | июнь | Заведующий |
| 4.2. Разработка новых учебных планов | июнь | ЗаведующийВоспитатели |
| 4.3. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития. | июнь -август | Заведующий |
| 5. | ***Контроль*** | 5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня. | постоянно | Заведующий |
| 5.2. Санитарное состояние участков. | постоянно | Заведующий |
| 5.3. Соблюдение инструкций по ОТ  | постоянно | Заведующий |
| 5.4.Состояние выносного материала. | постоянно | Заведующи |
| 5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Повар |
| 5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | постоянно | Воспитатели |
| **6.1.«Экологический субботник»**-уборка территории ДОУ-посадка цветов. | майиюнь | Заведующий |
| **6.2.Ремонт помещений** |
| Ремонт групповых комнат | Май-июнь | Заведующий. |
| **6.3.Благоустройство территории** |
| -оборудование теневого навеса | июнь | Заведующий |
| -замена песка в песочнице; | июнь | Заведующий |
| -частичная покраска малых форм на участках; | август | Заведующий. |

 **Сетка занятий с детьми**

**МБДОУ д/с №11 «Радость»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **Младший**  **возраст** | **Старший****возраст** |
| **Понедельник** | Музыкальное | Музыкальное |
| **Вторник** | Физкультурное | Физкультурное |
| **Среда** | Музыкальное | Музыкальное |
| **Четверг** | ИЗО | Физкультурное |
| **Пятница** | Физкультурное | ИЗО |

 **Летний режим дня д/с №11 «Радость»**

 7-30 – 8-30 Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная

 работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный

 массаж.

 8-30 – 8-50 Подготовка к завтраку. Завтрак.

 8-50 – 9-25 Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю

 физкультурные занятия, развлечения.

 9 -25 –12-40 Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.

 Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.

 Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение

 босиком.

 9-30 – 10-00 Воздушные процедуры, солнечные процедуры.

12-40 –12-00 Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.

12-00 – 12-35 Подготовка к обеду. Обед.

12-35 -15-00 Подготовка ко сну. Сон.

15-00 –15-20 Подъём детей. Оздоровительная программа:

 бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия.

15-20 –15-50 Подготовка к полднику. Полдник.

15-50 – 17-30 Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

**Оздоровительная работа с детьми**

**на летний период**

**МБДОУ д/с №11 «Радость»**

**на 2013г.**

**1. Физкультурно – оздоровительная работа**

 1.**Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:**

1. Утренний приём ежедневно

2. Гимнастика ежедневно

3. Физкультурные занятия 2 раза в неделю

4. Прогулки ежедневно

5. Простейший туризм 1р. в месяц

6. Дни здоровья 1р. в 3 квартале

**2. Методы закаливания**

 1. Солнечные и воздушные ванны ежедневно

 2. Обливание ног на территории д/с ежедневно

 3. Обширные умывания ежедневно

 4. Босохождениеежедневно

 5. Корригирующая гимнастикаежедневно

 (после сна)

 6. Гимнастика (лечебная)

 Нарушение осанки, плоскостопие ежедневно

**3. Профилактическая**

 1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с

 ежедневно

 2. Включение в меню свежих овощейфруктов, соков.

 ежедневно

 3. «С» витаминизацияежедневно

 4. Беседа с родителями: «Растимдетей крепких, здоровых»

 В течении года

**План**

**физкультурных мероприятий на лето**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок |
| 1.2.3.4.5.6.7.12.13. | «У нас в гостях Петрушка»- физкультурный досуг.«На лесной полянке» - физкультурный досуг«Праздник мячей» - физкультурный досуг**Неделя здоровья**- день семьи: «Всех пап и мам приглашает в гости к нам!»- день туриста :«Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»- день чистюль- день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам».«Весёлая эстафета» - досуг«В гости к зайке» - досуг«Прогулка в лес» – досуг«Мы – спортсмены» - досуг |  Июнь ВоспитателиМузыкальный работникИюльВоспитателиМузыкальный работникАвгустВоспитателиМузыкальный работникВоспитателиМузыкальный руководитель |

 **Перспективный план**

**летне-оздоровительной работы с детьми**

**в МБДОУ д/с №11 «Радость»**

**на 2012-2013 учебный год**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(1 июня – международный день защиты детей)** | * **Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»**
* Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей.
 | заведующейМузыкальный руководительВоспитатели группы |
| Вторник**(День книжек – малышек)** | * Оформление книжных уголка в группе
* Чтение художественной литературы
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,«Мы – иллюстраторы»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитателигруппы |
| Среда**(День архитектуры)** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом».
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
 | Воспитатели группы |
| Четверг**(День веселой математики)** | * Математические д/и:«Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и:«Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды.
 | Воспитатели группы |

**Июнь 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(6 июня – пушкинский день России)** | * Оформление группы
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(8 июня – всемирный день океанов)** | * Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
 | Воспитатели группы |
| Среда**(9 июня – международный день друзей)** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты»
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки».
 | Воспитатели группы |
| Четверг**(10 июня – день часов)** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша»
* Выставка часов – с участием родителей
* Конкурс рисунка «Сказочные часы»
* Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов».
* П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(12 июня – день России****12 июня -** **День российской почты**) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»
* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина»
* П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* С/р игры: «Турбюро», «Почта»
* **Экскурсия на почту**
 | ЗаведующейВоспитатели групп |

**Июнь 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди

– не задень»* С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(День сказок)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

 «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
 | Воспитатели группыМузыкальный руководитель |
| Среда | * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Музыкальный руководительВоспитатели группы |
| Четверг**(День хороших манер)** | * Беседы:«Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные совет
* Задания:«Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и:«Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(21 июня –** **День медицинского работника)** | * Беседы о здоровье:«Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С-р игра «Больница»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
 | Воспитатели группы |

**Июнь 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День радуги)** | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование «Радуга», «Радужная история»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(23 июня – международный олимпийский день)** | * Знакомство с олимпийской символикой.
* Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема»,
 | Воспитатели группы |
| Среда**(День** **Детского сада)** | * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитатели группы |
| Четверг**(День именинника)** | * Оформление группы
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* С/р игра «Кафе»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(День семьи**) | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»;
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитателигруппы |

**Июль 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(27 июня – всемирный день рыболовства)** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин
* Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
* Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»
* С/р игра: «Дельфинарий»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(День пожарной безопасности)** | * Беседы с детьми:«Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»«Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и:«Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и:«Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели группы |
| Среда | * **Музыкальное развлечение «Лето красное»**
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек» (обрывание)
* Рисование «Что нам лето подарило»
 | Музыкальный руководительВоспитатели группы |
| Четверг**(3 июля –** **День ГАИ)** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы:

М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага
* Разгадывание кроссвордов
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитатели группы |

**Июль 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(8 июля –****Всероссийский день семьи)** | * **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»**
* Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»
* Рассматривание семейных фотографий
* Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
 | ЗаведующийВоспитатели группы |
| Вторник**(10 июля –****День воинской славы России)** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы:«А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
* П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»
 | Воспитатели групп |
| Среда**(День заботы и любви)** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* С/р и : «Семья»
* П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 | Воспитатели групы |
| Четверг**(День детских писателей)** | * Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, А.Барто)
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Литературная викторина по произведениям К.Чуковского
* Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* С/р и:«Книжный магазин»
* П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели группы  |
| Пятница **(День природы)** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели группы |

**Июль 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День здоровья)** | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровье
* П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…
* С/ригры: «Поликлиника», «Аптека»…
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(День птиц)** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* С/р игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели группы |
| Среда**(День юмора и смеха)** | * Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет»
* С/р игра: «Цирк»
* П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели группы |
| Четверг**(День цветов)** | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций
* Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р игра «Цветочный магазин»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(18 июля – день рождения Григория Гладкова)** | * По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса»
* Рисунки любимых героев
* Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* С/р игра: «В кино»
* Сюжетные подвижные игры
 | Воспитатели группы |

**Июль 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(20 июля – международный день шахмат)** | * Знакомство детей с шахматами
* Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
* Лепка «Шахматные фигуры»-совместно с родителям
* Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»
* П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
 | Воспитатели группы |
| Среда**(День именинника)** | * Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»
* Игры:«Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»
* Д/и: «Разноцветная вода»
* Опыты:«Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели группы  |
| Четверг | * **Спортивный праздник «День Нептуна» посещение д/с №29 «Мальвина»**
* Отгадывание морских загадок
* Оформление альбома «Морские сказочные герои»
* Рисование «Морские обитатели»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(26 июля – день военно-морского флота)** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* С/р игра: «Моряки»
 | Воспитатели группы  |

**Август 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День насекомых)** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р игра: «На даче»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(День животных)** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р игра: «Ветеринарная больница»
* **Экскурсия на Чудо остров**
 | Воспитатели группы |
| Среда | * **Музыкальное развлечение«Путешествие в страну цветов»**
* Отгадывание загадок о цветах
* Рассматривание открыток, иллюстраций
* Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)
* Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительВоспитатели групы |
| Четверг**(День огородника)** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(9 августа – день физкультурника)** | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
* Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели группы |

**Август 2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День злаковых)** | * Рассматривание:Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры:«Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(День родного края)** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы:В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Краснодарского края, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи казачьих песен, мелодий
* Д/и: «Что где находится» (схемы, карты).
* С/р игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели группы |
| Среда**(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игры: «Музей»
 | Воспитатели группы |
| Четверг**(День космоса)** | * Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Д/и: «Построй ракету»,
* Рисование «Космические пришельцы»
* Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями
* П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»
* С/р игра: «Космонавты»
 | Воспитатели групп |
| Пятница **(День юного следопыта)** | * Опыты:

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* С/р игры»: «В поход»
 | Воспитатели групп |

**Август 3 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День путешественника)** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р игра: «Турбюро»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(День хлеба)** | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Лепка из соленого теста
* Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями
* П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели группы |
| Среда | * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
* Изготовление поделок для клада
 | Воспитатели группы |
| Четверг**(День пожарной безопасности)** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* С/р игры: «Отважные пожарные»
 | Воспитатели группы |
| Пятница **(22 августа – день государственного флага)** | * Рассматриваниеальбома «Россия – Родина моя», флага РФ флаговразных стан
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
* Выставка работ народных умельцев
* Беседы: «Цветовая символика флага»
* С/р игра «Турбюро»
* Русские народные игры
 | Воспитатели группы |

**Август 4 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник**(День лекарственных растений)** | * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
* Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* С/Р игры: «Аптека»
 | Воспитатели группы |
| Вторник**(День солнца)** | * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянскаяпотешка «Где ночует солнышко»
* Игра на прогулке: «Следопыты»
* Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»
* Рисование солнышка – нетрадиционными способами
* Наблюдение за солнцем на прогулке
* П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
 | Воспитатели группы |
| Среда**(День поселка)** | * Рассматривание книг, иллюстраций, открыток.
* Беседа «Мой любимый уголок Джанхот»
* Чтение стихов о родном хуторе ,посещение музея Короленко.
* Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»
* Конкурс рисунка на асфальте
* Д/и:: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»
* Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».
* П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»
* С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
 | Воспитатели группы |
| Четверг | * **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**
* Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительВоспитатели группы |
| Пятница **(День именинника)** | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* «Лучшее пожелание»
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песен о дне рождении, хороводы
* С/р игра: «Кафе»
 | Воспитатели группы |