**Публичный отчет**

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы: — Основные  программы:  «Программа воспитания и обучения в    детском саду» (под ред. М.А. Васильевой); основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с №11 «Радость». — Парциальные программы:  «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» (авт. О.С. Ушакова) (раздел «Художественная литература»), «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты» (авт. Г.С. Швайко) (дополнительно к разделу «Изобразительная деятельность»), «Музыкальное развитие детей» (авт. Радынова), — Дополнительные программы: «Безопасность» (авт. Авдеева Н.Н.), На 2012-2013 учебный год нами были поставлены следующие задачи: обеспечение здоровья и здорового образа жизни; художественно-эстетического воспитания, социально-нравственного воспитания.

1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

 Одной из самых главных задач деятельности коллектива в 2012-2013 учебном году была направлена на осуществление системного подхода к физическому развитию, укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости в процессе реализации программ физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В течение года проводились физкультурные занятия по учебному плану, один раз в месяц устраивались спортивные праздники, соревнования В детский сад один раз в квартал приобретается спортивный инвентарь. Проводилась целенаправленная витаминизация блюд, все лето готовились компоты из свежих фруктов и ягод, круглый год в рационе детей были свежие фрукты. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Оформлены информационные уголки на темы: «Ребенок и здоровье», «Правильное питание», «Физическая безопасность малыша». В детском саду ведется работа по профилактике безопасности на дороге. В группе имеются пособия о видах транспорта, настольные и дидактические игры и пособия. Проводятся ситуативные игры «Как вести себя в экстремальных ситуациях», «Если ты потерялся», «Не играй с огнем», «Один дома» для того, чтобы дети научились действовать в определенных ситуациях.

2.Художественно-эстетическое воспитание.

 Одной из задач деятельности коллектива была изобразительная деятельность и развитие эстетического воспитания у детей. С этой целью активизировали работу по развитию у детей творческих способностей в изобразительной деятельности. На учебных и кружковых занятиях учили самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства. Педагог знакомил детей с разными техниками рисования (пальцами, ладошками, трафаретами, кистью, мелками, карандашами). Постоянно проводились детские выставки рисунков и поделок, а также коллективных работ. Для развития творческих способностей детей и мелкой моторики кисти рук работает кружок «Азбука соленого теста».

3.Социально-нравственное воспитание .

Для формирования социально-нравственного воспитания детей в детском саду использовались сюжетно-ролевые игры, уроки этикета, уроки вежливости. Воспитатель формировал у детей навыки норм поведения со взрослыми и со сверстниками, в общественных местах, основы соблюдения этикета. В течение года систематически проводилась работа с родителями по социально-нравственному воспитанию с помощью наглядной агитации. Разработан и введен в общеобразовательную программу план по «духовно-нравственному воспитанию». Продолжили работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Проводились фольклорные праздники: «Синичкин праздник», «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Яблочный спас» для ознакомления детей с русскими традициями.