

Отчет о результатах самообследования

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности реализует основную общеобразовательную программу «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева) 2014 года. Эта программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы осуществляется с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов.

Цель:

- Создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.
- Создание условий для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи:

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребёнка, ориентируясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева) педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:

- —Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- —Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- - обеспечение преемственности целей, задач, и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- - создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.
- -формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- -обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- -формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В разновозрастной группе важно, чтобы в образовательном процессе реализовался дифференцированный подход к детям с учетом уровня их развития. Поэтому при планировании образовательного процесса с детьми разного возраста и разного уровня развития педагог продумывает дифференцированный подход по нескольким направлениям:

- - про организации многоуровневой функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения самореализации детей с разным уровнем развития;

- -при организации занятий с использованием гибкого охвата детей(пары, подгруппы, вся группа) формами и содержанием деятельности, соответствующими их интересам и возможностям;
- -при использовании дифференцированного временного режима для разных видов совместной деятельности взрослого с детьми.
- Расписание занятий строится с учётом требований СанПиН . Оно составлено со сменой характера деятельности воспитанников, перерыва между занятиями на игровую, двигательную активность детей.

Основными средствами реализации предназначения ДООУ являются:

— устав ДООУ:

Предметом деятельности ДООУ является:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
 - -приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
 - -приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию.

- ДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- Участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники.

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники