Чернецова Р.В.
Подписан: Чернецова Р.В.
DN: CN=Чернецова Р.В., E=ds11gel@mail.ru, O="МБДОУ д/с№11 "" Радость""""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-04-13 13:35:27
Foxit Reader Версия: 9.7.1

МБДОУ детский сад №11 «Радость»
Муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №11 «Радость»
Протокол № 4 от 21.12.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с№11 «Радость»
_____Чернецова Р.В.
21.12.2021г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 11 «Радость»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Радость» муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель	Чернецова Римма Викторовна
Адрес организации	353491, Краснодарский край г. Геленджик , х.Джанхот, ул. Короленко, 28
Телефон, факс	8(86141) 64-6-05
Адрес электронной почты	ds11gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	2003 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0002523

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Радость» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе хутора Джанхот. Здание Детского сада переведено из здания школы в 2003 году.

2.Общая площадь территории – 3547 кв.м, из них – 306кв.м - площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, проектная наполняемость – 22 места.

3.Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

4.Предмет деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5.Режим работы МБДОУ : пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.
6.Длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов. Это одна разновозрастная группа.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

В МБДОУ сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней:

- младший возраст (3-4 года) — 11 детей;
- старший возраст (5-6 лет) — 5 детей.

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено и проведено, согласно годовому плану и его основным задачам:
1.укрепление физического здоровья ребенка через организацию здоровьесберегающей среды в условиях детского сада: рациональный режим дня, оптимальный двигательный режим, эффективное закаливание, рациональное использование физкультурного оборудования, активизация роли ребенка в укреплении своего здоровья в разных формах познавательной и двигательной деятельности;

2. укрепление семейных ценностей, обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада;
3. развитие созидательной активности детей, воображения и творческих способностей детей в процессе восприятия природы, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Были проведены следующие мероприятия:
-педсовет на тему «Организация здоровьесберегающей среды в условиях детского сада»;
-консультация «Организация оптимального двигательного режима детей в течение дня»;
-консультация «Активация роли ребенка в укреплении своего здоровья в разных формах познавательной и двигательной деятельности»;
-консультация «Работа с семьей: «Что такое семейные ценности?»;
- педсовет на тему «Активация воображения и творческих способностей детей в процессе восприятия природы, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства»;
-консультация «Развитие нравственно-патриотических ценностей, компонентов общей культуры у ребенка-дошкольника»;
-консультация «Как научить ребенка созидать, испытывать чувство гордости и удовлетворения результатом своей деятельности».

В детском саду используются различные средства физического воспитания: двигательная активность, рациональный режим дня, сбалансированное питание, спортивные праздники и досуги. Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей и сотрудников детского сада, а также уровню профессиональной компетенции педагогов.
Педагогический коллектив принимает активное участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых на различных уровнях, а также стали призерами «Зимней сказки», участвовали в международной акции «Сад Памяти», принимали участие в различных краевых и городских мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021г. В данном анкетировании участвовали родители 12 детей из 16. По результатам анкетирования родители единогласно довольны взаимоотношениями между воспитателем и воспитанником, между воспитателем и родителями; все дети опрошенных родителей с большим удовольствием посещают детский сад; родители довольны воспитательно-образовательной работой.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81,25%
Неполная с матерью	2	12,5%
Неполная с отцом	1	6,25%
Оформлено опекунство	0	0%
Имеющие иностранное гражданство	1	6,25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	56,25%
Два ребенка	3	18,75%
Три ребенка и более	4	25%

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о МБДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию. Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с Программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - развития образовательных услуг;

	- разработки образовательных программ;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2021 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Анализ включает уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг проводится в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Методы проведений мониторинга: наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; беседа с родителями.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, в которой находятся воспитанники в возрасте от 3 до 8 лет.

В начале года у детей младшего возраста был низкий и средний уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Дети старшей подгруппы проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения

общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно.

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками структурного подразделения детский сад образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Творческие конкурсы. Конкурсы позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.
2. Праздники. Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.
3. Фольклорные мероприятия. Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных

мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями. В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

4. Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний представляет собой ряд мероприятий, которые направлены на снижение факторов риска или предотвращение заболевания разными болезнями и в результате поддержания высокого уровня здоровья. Самым главным правилом профилактики является соблюдение личной гигиены. Также невероятно важны прогулки на свежем воздухе, закаливание и правильное питание. Все эти меры значительно повышают шанс детского организма при борьбе с вирусами и бактериями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделен на три части и включает в себя:
-книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
-репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
-книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ»,

«Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методическом кабинете достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций», «Рабочая программа воспитателя» (разновозрастная группа детей 3-7 лет)

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1
- групповые комнаты – 1
- спальни – 1
- музыкальный/физкультурно-спортивный зал – 1
- подсобное помещение -1
- места для личной гигиены – 1
- раздевальная – 1
- помещения для приготовления и раздачи пищи – 1
- огород -1
- площадки для прогулки групп – 1.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение МБДОУ включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует следующим условиям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие правилам пожарной безопасности;

- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой;

- наличие учебно-методического комплекта, необходимого оборудования и оснащения.

Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Музыкальный зал:
Электро - пианино -1, музыкальный центр -1, радио -микрофоны-1, усилитель – колонка-1.
Гимнастические снаряды, скакалки, мячи, фитболы, обручи, маты, дуги

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Так же в МБДОУ №11 «Радость» имеется:

• методический кабинет — 1
• музыкальный зал -1
• пищеблок — 1

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование группового помещения соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями группы регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Больница»,

«Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В 2021 году:

1. проведен капитальный ремонт помещений пищеблока,
2. капитальный ремонт путей эвакуации,
3. капитальный ремонт системы отопления,
4. капитальный ремонт котельной,
5. текущий ремонт детской раздевалки.
   Приобретено:
   - Игрушки, настольные игры,
   - Пособия и литература, методическая литература,
   - Детская мебель (детская мягкая мебель, стол 6-ти секционный, уголок «Поликлиника», уголок игровой «Самолет», игровой модуль «Машина»,полки навесные, стеллаж «Магазин»,

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал, что вся работа коллектива велась согласно годовому плану и его основным задачам.

Укрепление физического здоровья воспитанников велось через организацию здоровьесберегающей среды в условиях детского сада: рациональный режим дня, оптимальный двигательный режим, закаливание, рациональное использование физкультурного оборудования, сбалансированное питание, спортивные праздники и досуги. Что касается питания: оно разнообразно и сбалансировано.Создан Совет по питанию, разработаны перспективные (сезонные) 10-дневные меню, которые утверждены руководителем детского сада. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Ведутся журнала строгой отчетности:

Журнал учета бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих в пищеблок;

Журнал учета готовой кулинарной продукции;
Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
Журнал проведения витаминизации 3-х и сладких блюд.

Ведение документации по организации питания и контроля возложены на заведующего детским садом. Ведется ежедневный отбор проб приготовленных блюд. Меню-требование установленного образца с указвнием норм и выхода готового блюда на одного ребенка.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми разного возраста программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в течение года в различных городских и краевых мероприятиях, таких как «Зимняя сказка», международная акция «Сад памяти», федеральное мероприятие «От былинных богатырей до наших дней».

По результатам анкетирования, проведенного среди родителей выявилась общая удовлетворенность получаемых услуг, а также было отмечено высокое качество их предоставления.

Данные приведены по состоянию на 21.12.2021.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	16 (100%)

8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(50%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		1(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	4(67%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В МБДОУ д/с № 11 работает 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В 2021 году группу посещали в среднем 16 воспитанников. Из них 11 детей младшего возраста и 5 детей старшего возраста.

Воспитательная работа велась согласно годовому плану. Согласно анкетированию среди родителей, выявлено положительное отношение к воспитательной работе: дети с удовольствием посещают детский сад, гармонично развиваются согласно возрасту.

В 2021 году увеличилось количество неполных семей, появилась семья с одним отцом, а также появилась семья иностранного гражданства. В то же время увеличилось и количество семей, в которых 2 ребенка и больше.

Управляющими органами в МБДОУ являются Заведующий, педагогический совет и общее собрание сотрудников.

По результатам мониторинга освоения воспитанниками структурного подразделения детский сад образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Методическая литература в МБДОУ регулярно пополняются. Также в этом году обновилась детская мебель. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.